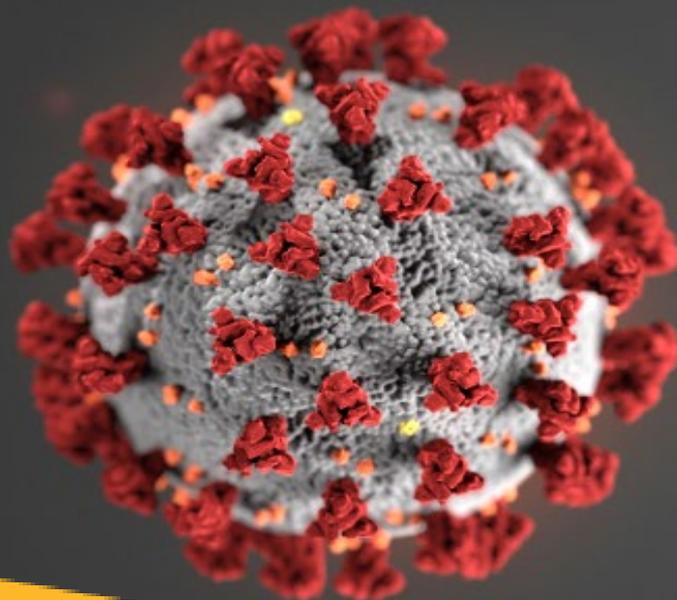


# PLANO DE PREPARAÇÃO ESCOLAR



ELIZABETH PUBLIC SCHOOLS

*Every Child, Achieving Excellence*

Atualizado  
março 2020

# ESCOLAS PÚBLICAS DE ELIZABETH

**Segundo maior distrito de Nova Jersey**

**29 Pre K – 8 Escolas:**

- **2 Escolas Dotadas e Talentosas**
- **4 Escolas magnetas**
- **20 Escolas do Bairro**
- **3 Escolas de Infância**

**7 Academias de Ensino Secundário baseadas em temas**

**74.8 %- Almoço gratuito e reduzido**

**67.9%-Educação Geral**

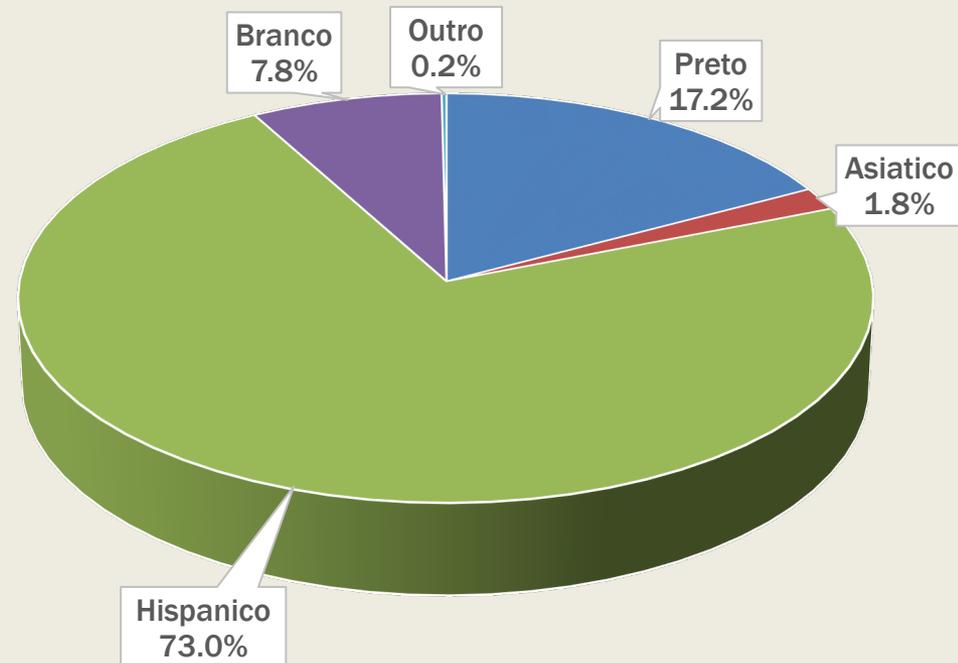
**19.5%-ELL**

**11.3%- Educação Especial**

**1.3%- Educação Especial &ELL**

**Número total de alunos:**

**29,102**



# OBJETIVOS DE COMUNICAÇÃO

- **Certifique-se de que toda a informação divulgada ao público é fornecida através do Mayor J. Christian Bollwage e da Superintendente das Escolas Olga Hugelmeyer.**
  - **Fornecer informações precisas, consistentes e abrangentes sobre um surto de pandemia, incluindo definições de casos, opções de tratamento, medidas de controlo de infeções e requisitos de reporte.**
  - **Incutir e manter a confiança do público nas escolas e nos sistemas de saúde pública do concelho e na sua capacidade de responder e gerir um surto de pandemia.**
  - **Assegurar um mecanismo eficiente de gestão da informação entre a Divisão de Saúde do Condado de Union, as agências de resposta a emergências, os parceiros do sistema de saúde e as escolas.**
  - **Contribuir para manter a ordem, minimizar o pânico e o medo do público e facilitar o cumprimento do público, fornecendo informações precisas, rápidas e completas.**
  - **Abordar rumores, imprecisões e perceções erradas o mais rapidamente possível, e impedir a estigmatização dos grupos afetados.**

# PROTOSCOLOS DE COMUNICAÇÃO

- O Condado de Union Divisao de Saude e/ou o Oficial da Cidade de Elizabeth irá:
  - Educar os fornecedores, funcionários públicos, escolas e socorristas sobre uma pandemia e medidas que devem tomar para planear surtos de pandemia.
  
- Sob a direção da Superintendente, a administração distrital irá:
  - Avaliar as necessidades das escolas.
    - Intensificar os esforços de educação pública sobre surtos de pandemias e medidas que podem ser tomadas para reduzir a exposição à infecção. As informações podem ser divulgadas através de publicações no site, cartas dos pais ou newsletters escolares, Sistema de Mensagens De Ligação Blackboard.
    - Coordene com a Divisão de Saúde do Condado local e/ou a Cidade de Elizabeth e o Oficial de Saúde de Nova Jersey Departamento de Educação para desenvolver mensagens de saúde comuns e materiais educativos em várias línguas.

# COMUNICAÇÃO COM PAIS E FAMÍLIAS

<b>Janeiro 28, 2020</b>	<b>Informação do Novel Coronavirus 2019 (2019-nCoV) para as escolas K-12</b>
<b>Março 2, 2020</b>	<b>Carta à Comunidade das Escolas Públicas de Elizabeth sobre covid-2019</b>
<b>Março 3, 2020</b>	<b>NJDOE Atualizado 2019 Novel Coronavirus (COVID-19) Orientação para cuidados infantis e escolas K-12</b>
<b>Março 4, 2020</b>	<b>Rede Nacional de Stress Traumático Infantil – Ajudando o seu filho a lidar com a Doença do Coronavírus 2019 (COVID-19)</b>
<b>Março 9, 2020</b>	<b>Carta aos pais Coronavirus Atualização da Comunicação</b>
<b>Março 10, 2020</b>	<b>Criação de uma conta de portal dos pais da PowerSchool e tecnologia e pesquisa de acesso à Internet</b>
<b>Março 10, 2020</b>	<b>Carta coronavírus do Mayor e Superintendente</b>

<https://www.epsnj.org/Domain/3176>

# CDC/NJDOH

## RECURSOS PARA PAIS E FAMÍLIAS

**Centros de Controlo de Doenças (CDC) e Prevenção - Coronavirus**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/>

**CDC's COVID-19 Website**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>

**CDC's Última atualização COVID-19**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/summary.html>

**COVID-19 Sintomas**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/about/symptoms.html>

**COVID-19 Prevenção e Tratamento**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/about/prevention-treatment.html>

**NJ Departamento de Saúde (NJDOH) Coronavirus COVID-19 Website**

[https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019\\_community.shtml](https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019_community.shtml)

**NJDOH Informação para as Comunidades e público em geral**

[https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019\\_community.shtml](https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019_community.shtml)

**NJDOH Informação para Escolas e Empresas**

[https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019\\_schoolbusiness.shtml](https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019_schoolbusiness.shtml)

# CDC/NJDOH

## RECURSOS PARA PAIS E FAMÍLIAS

**NJDOH Linha direta pública 24 horas 1-800-222-1222**

**Gabinete de Gestão da Saúde -  
Condado de Union**

<https://ucnj.org/public-safety/office-of-health-management/>

**Atualização residente do condado  
de Union sobre coronavírus**

<https://ucnj.org/press-releases/public-info/2020/02/28/union-county-residents-updated-on-coronavirus-covid-19/>

**CDC Boas Práticas de Higiene das Mãos  
- Quando e Como Lavar as Mãos**

<https://www.cdc.gov/handwashing/when-how-handwashing.html>

**CDC Boas Práticas de Higiene das Mãos  
- Quando e Como Usar O Desinfetante  
manual em Ambientes Comunitários**

<https://www.cdc.gov/handwashing/show-me-the-science-hand-sanitizer.html>

**CDC Boas Práticas de Higiene das Mãos  
- Formação e Educação para a  
Lavagem de Mãos**

<https://www.cdc.gov/handwashing/training-education.html>

**NCTSN- Ajudando o seu filho a lidar com  
a doença do coronavírus 2019 (COVID-  
19)**

[https://www.epsnj.org/cms/lib/NJ01912667/Centricity/Domain/3176/Corona%20outbreak\\_factsheet\\_1.pdf](https://www.epsnj.org/cms/lib/NJ01912667/Centricity/Domain/3176/Corona%20outbreak_factsheet_1.pdf)

# EPS TRABALHAR COM NJDOH

- Atualmente (a partir de 3-12-20), NJDOH não recomenda que as nossas escolas fechem proativamente
- Fechar escolas tem impactos negativos significativos na nossa comunidade
- Reunião da administração central do EPS com todos os diretores com frequência para fornecer informações às escolas sobre como permanecer aberto em segurança
- Vários fatores comunitários foram tomados em consideração para não recomendar o encerramento de escolas

# FATORES COMUNITÁRIOS

- As crianças não são conhecidas por ficarem gravemente doentes da COVID-19
- Fechar escolas pode não ser eficaz porque algumas crianças podem se reunir de qualquer maneira, em outros locais
- Muitos pais, como os profissionais de saúde, precisam de estar no trabalho. Se estes trabalhadores críticos ficarem em casa com crianças, isso causa impactos significativos no sistema de saúde e outras instituições que são essenciais para que a nossa comunidade funcione
- Se as escolas fecharem, algumas crianças podem ter que ficar em casa com cuidadores alternativos, como os idosos, que são mais vulneráveis
- Não sabemos se as crianças são eficazes na propagação desta doença

# NJDOE BOLETIM - 5 DE MARÇO DE 2020 REQUISITOS PARA IMPLEMENTAR UM ENCERRAMENTO ESCOLAR RELACIONADO COM A SAÚDE



STATE OF NEW JERSEY

## DEPARTMENT OF EDUCATION

A Memo from the New Jersey Department of Education

**Date:** March 5, 2020

**To:** Chief School Administrators, APSSD's, Charter School and Renaissance School Project Leads, Administrators of Nonpublic Schools

**Route To:** Building Principals, School Nurses, School Staff

**From:** Lamont O. Repollet, Ed.D.  
Commissioner of Education

### **Guidance Regarding Requirements for Public Health-Related School Closure**

No caso de um conselho de educação ser obrigado a encerrar após uma consulta ao Departamento de Nova Jérsey devido a um evento relacionado com a saúde pública, o conselho de educação pode utilizar a instrução domiciliária para prestar serviços de instrução aos estudantes matriculados.

# INSTRUÇÃO DOMICILIÁRIA 6A:16-10.1

- A prestação de serviços de instrução domiciliária será guiada pela N.J.A.C. 6A:16-10.1 e incluirá serviços diretos, instrução on-line ou quaisquer outros meios desenvolvidos pelo distrito para satisfazer as necessidades dos seus alunos.

*Qualquer dia em que os alunos impactados por um encerramento relacionado com a saúde pública e tenham acesso aos serviços de ensino domiciliário contarão como um dia em que o conselho de educação forneceu instalações escolares públicas para o seu cumprimento da exigência de 180 dias em de acordo com a N.J.S.A. 18A:7F-9.*

# ACESSO EQUITATIVO À INSTRUÇÃO PARA TODOS OS ALUNOS

## **Política de Conselho 2225 Política de Equidade**

- O Conselho de Educação de Elizabeth está comprometido com o sucesso de cada aluno de cada uma das nossas escolas e em alcançar a nossa missão de garantir que todos os alunos se formem prontos para a faculdade, carreira e vida.
- Acreditamos que é direito de cada aluno ter uma experiência educativa equitativa dentro do nosso sistema escolar, e garantir que todos os alunos se formem nas Escolas Públicas de Elizabeth prontos para ter sucesso num local, nacional e global racial e culturalmente diversificado comunidade.
- A equidade educativa beneficia todos os nossos alunos e toda a nossa comunidade.
- O distrito deve proporcionar a todos os alunos um acesso equitativo a um currículo de alta qualidade, apoio, instalações e outros recursos educativos.
- O distrito proporcionará múltiplas vias de sucesso, a fim de satisfazer as necessidades do corpo estudantil diversificado, e incentivará ativamente, apoiará e esperará uma elevada realização académica para todos os alunos.

# ACESSO EQUITATIVO À INSTRUÇÃO PARA TODOS OS ALUNOS

## Política do Conselho 6000/6000a Teoria da Ação: Instrução Gerida

- A nossa teoria da ação baseia-se nas crenças sobre como as crianças aprendem, as condições que melhor promovem a aprendizagem, e as políticas, sistemas de gestão e a cultura que melhor promove o compromisso e o alto desempenho dos adultos.
- De acordo com a nossa teoria da ação, os elementos essenciais da instrução gerida são um currículo distrital abrangente e alinhado, desenvolvimento profissional em torno do currículo, um sistema abrangente de informação dos alunos, avaliações formativas e sumativas, e intervenções cuidadosamente calibradas e adequadas por criança, por professor, por disciplina e pela escola.

# PLANO DE PREPARAÇÃO ESCOLAR DA EPS

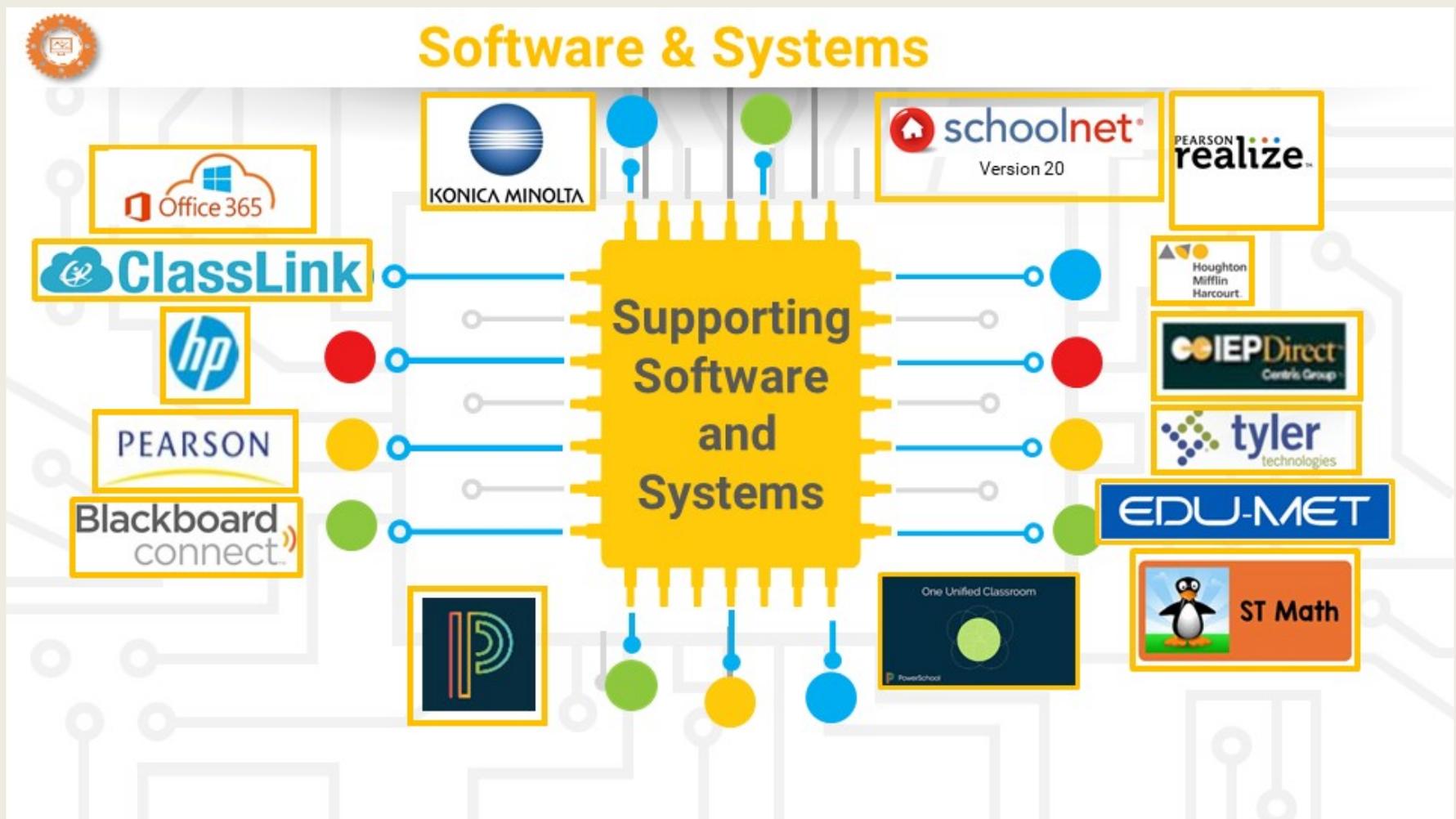
## ■ Práticas do dia-a-dia

- Incentivar a higiene das mãos
- Monitorização do absentismo
- Comunicar rotineiramente com especialistas locais, regionais e nacionais

## ■ Participar em conferências semanais com:

- Casa Branca
- Governador Phil Murphy
- NJ Comissário de Educação Dr. Lamont Repollet
- NJ Comissário de Saúde Sra. Judith M. Persichilli

# ESCOLAS PÚBLICAS DE ELIZABETH SOFTWARE E SISTEMAS



# MANUTENÇÃO DE ESCOLAS SEGURAS E BOAS PRÁTICAS DE HIGIENE

- **Guardiães desinfetando escolas**
  - Utilização de novo produto mais limpo com maior eficácia germinal/vírus
  - Atenção especial aos pontos de toque
- **Praticar uma boa higiene pessoal**
  - Lavagem de mãos de rotina
  - Usar desinfetante manual quando sabão e água não estão disponíveis
  - Cobertura da tosse
  - Cobrindo espirros
  - Evitando tocar nos olhos, nariz e boca com mãos não lavadas
  - Ficar em casa quando doente

# ESTRATÉGIA COMUNITÁRIA ESCOLAR

**O Plano de Preparação para as Escolas Públicas de Elizabeth foi desenvolvido utilizando o seu plano de resposta à gripe pandemia existente e informações dos Centros de Controlo e Prevenção de Doenças (CDC).**

# AÇÕES DO EPS PARA APOIAR A MITIGAÇÃO DA COMUNIDADE

- As visitas de estudo a locais de reunião em multidão (parques de diversões, concertos, arenas, etc.) estão a ser adiadas
- Encontros médios e menores definidos como menos de 200 participantes, a determinar caso a caso, tendo em conta o tipo de atividade, localização e capacidade de distanciamento social:
  - Atividades a nível escolar (ex. Cerimónia da Sociedade de Honra Nacional) para continuar como planeado
  - Atividades comunitárias (ex. Uma escola que acolhe um pequeno-almoço de panquecas) será adiada
- Os eventos atléticos prosseguirão como previsto, sem espectadores, conforme mandatado pela NJSIAA.

# PREPARING STUDENTS TO MAXIMIZE EDUCATIONAL RESOURCES

- As famílias devem tomar as seguintes medidas agora:
- Crie uma conta PowerSchool Portal dos Pais. As instruções para a criação de uma conta podem ser encontradas no site da Elizabeth Public Schools: <https://www.epsnj.org/Domain/3177>
  - Certifique-se de que as suas informações de contacto estão atualizadas
  - Descarregue a sua cópia gratuita da Microsoft Office Suite para o dispositivo do aluno

The logo features a stylized red letter 'E' with two white stars inside it, positioned to the left of the text 'E-REMOTE LEARNING'.

# **E-REMOTE LEARNING**

O E-Remote- aprendizagem permite que o Distrito Escolar Público de Elizabeth alargue a aprendizagem para a casa e mantenha todos seguros durante os encerramentos de emergência.

A E-Remote-aprendizagem está a aprender utilizando pacotes de instrução tradicionais para os graus PK-2 e alavancando as tecnologias electrónicas para aceder a currículos educativos específicos fora de uma sala de aula tradicional para os graus 3-8 e 9-12.

Serão dadas aulas a cada aluno composto por atribuições que abrangerão 14 a 30 dias.

# O QUE POSSO FAZER PARA GARANTIR QUE O MEU FILHO OU FILHOS SEJAM BEM SUCEDIDOS COM O SEU DIA DE APRENDIZAGEM REMOTA?

O nosso objetivo número um com a E-Remote Aprendizagem é garantir que o seu filho continue a aprender e esteja seguro.

Com um novo processo, haverá muitas coisas que os seu filho ou filhos podem partilhar sobre a sua aprendizagem e demonstrar sucesso. Haverá também oportunidades de melhoria à medida que nos familiarizamos mais com o nosso sistema de Aprendizagem E-Remote.

Quando os alunos voltarem à escola, haverá uma oportunidade para os alunos e professores partilharem os pontos fortes e desafios com o Dia da Aprendizagem E-Remota.

.

# COMO É QUE OS MEU FILHO OU FILHOS VÃO TER AS TAREFAS DE APRENDIZAGEM E-REMOTA QUE PRECISAM DE COMPLETAR EM CASA?

- Os professores terão aulas para os seus alunos através de pacotes e/ou carregados em PowerSchool Unified Classroom, o nosso sistema de gestão de aprendizagem para os alunos.
- Antes de saírem do edifício da escola, os alunos receberão os recursos necessários para completar em casa o seu trabalho.
- Os alunos que forem aprendizes de língua inglesa/Educação Especial receberão materiais adicionais.
- Haverá algumas lições que terão vídeos ou outros meios de comunicação. Os professores trabalharão com os alunos para que esta informação seja transferida para o seu portátil, antes de saírem da escola durante o dia.

# APRENDIZAGEM REMOTA PRÉ-K

Pacotes que incluem atividades que abordam as seguintes competências:

- ELA – 20 minutos por dia
  - Reitor alfabético
  - Consciência Fonológica
  - Desenvolvimento da Linguagem Oral
  - Escrita
- Leitura diária em voz alta-<https://www.storylineonline.net/>
- Matemática – 20 minutos por dia
  - Números e operações numéricas
  - Geometria e medição
- Ciência - 20 minutos por dia
  - Observação e Classificação
  - Inquérito Científico
  - Um pacote de mãos sobre atividades/experiências também será disponibilizado
  - 18 Experiências de Ciência Fácil para Crianças <https://www.Youtube.com>
- Arte/Música/Educação Física–20 minutos por semana
  - Pacotes e websites estarão disponíveis para abordar as áreas de representação criativa e música e movimento

# APRENDIZAGEM REMOTA KINDERGARTEN

## Educação Geral, Bilingual, Educação Especial ICS

- Alfabetização das Artes Linguísticas – 20 minutos diários
- Matemática – 20 minutos por dia
- Ciência – 20 minutos por dia
- Estudos Sociais – 20 minutos diários
- Arte, Música, Educação Física, Biblioteca – 20 minutos por semana

# APRENDIZAGEM REMOTA GRAU 1

## Educação Geral, Bilingual, Educação Especial ICS

- Alfabetização das Artes Linguísticas – 30 minutos diários
- Matemática – 30 minutos por dia
- Ciência – 30 minutos por dia
- Estudos Sociais – 30 minutos diários
- Arte, Música, Educação Física, Biblioteca – 30 minutos por semana

# APRENDIZAGEM REMOTA GRAU 2

## Educação Geral, Bilingual, Educação Especial ICS

- Alfabetização das Artes Linguísticas – 30 minutos diários
- Matemática – 30 minutos por dia
- Ciência – 30 minutos por dia
- Estudos Sociais – 30 minutos diários
- Arte, Música, Educação Física, Biblioteca – 30 minutos por semana

# APRENDIZAGEM REMOTE GRAUS 3 – 8

## Educação Geral, Bilingual, Educação Especial ICS

- Alfabetização das Artes Linguísticas – 30-45 minutos diários
- Matemática – 30-45 minutos por dia
- Ciência – 30-45 minutos por dia
- Estudos Sociais – 30-45 minutos diários
- Arte, Música, Educação Física/saúde – 30-45 minutos por semana

# ELEMENTAR ESL E LÍNGUAS MUNDIAIS

## ESL

- Graus K-2 – 30 minutos por semana
- Graus 3-8 – 30-45 minutos por semana

## Línguas Mundiais

- Graus 3-8 (quando aplicável) - 30 minutos por semana

# APRENDIZAGEM REMOTE GRAUS 9-12

- Horário instrutivo para o seguinte:

- John E. Dwyer Technology Academy School 82
- Admiral William F. Halsey Health & Public Safety Academy School 83

Instructional Time	DAY 1A (Periods 1-4)	DAY 2A (Periods 5-9)	DAY 1B (Periods 1-4)	DAY 2B (Periods 5-9)
9:00-9:45	Period 1	Period 5	Period 1	Period 5
9:45- 10:30	Period 2	Period 6	Period 2	Period 6
10:30 – 11:15	Period 3	Period 7	Period 3	Period 7
1:30 – 2:15	Period 4	Period 8	Period 4	Period 8
2:15 – 3:00	APEX/GRIP	Period 9	APEX/GRIP	Period 9
Periods = 45 Minutes				

# APRENDIZAGEM REMOTE GRAUS 9-12

- Horário instrutivo para o seguinte:
  - Alexander Hamilton Academy School 80
  - Thomas Jefferson Academy School 84
  - Thomas Edison Career & Technical Academy School 87
  - EHS - Frank J Cicarell Academy School 89
  - Bollwage Finance Academy School 90

Instructional Time	DAY 1 (Periods 1-4)	DAY 2 (Periods 5-9)	DAY 1 (Periods 1-4)	DAY 2 (Periods 5-9)
9:00-9:45	Period 1	Period 5	Period 1	Period 5
9:45- 10:30	Period 2	Period 6	Period 2	Period 6
10:30 – 11:15	Period 3	Period 7	Period 3	Period 7
1:30 – 2:15	Period 4	Period 8	Period 4	Period 8
2:15 – 3:00	APEX/GRIP	Period 9	APEX/GRIP	Period 9
Periods = 45 Minutes				

# QUANTO TEMPO AS CRIANÇAS TÊM DE COMPLETAR TAREFAS DE APRENDIZAGEM REMOTA?

- Espera-se que os alunos completem diariamente as aulas atribuídas pelos seus professores.
- Os dias de aprendizagem e-remote são sobre prolongar a aprendizagem fora do edifício da escola e não parar a instrução.
- Professores vão ingressar as notas no PowerSchool.
- Os alunos terão CINCO dias de escola para completar qualquer trabalho e entregar após a adesão ao trabalho.

# COMO PODEMOS TRABALHAR COM O PROFESSOR?

- Os professores estarão disponíveis ao longo do dia através do horário de expediente virtual

9:00 – 10:30 am

E

1:30 – 3:00 pm

Durante estas horas, os professores estarão acessíveis através de comunicação online e estarão disponíveis para feedback, discussão e classificação do trabalho dos alunos através do PowerSchool.

Por favor, note que um professor certificado estará disponível para todos os professores que estão em licença de ausência.

# CONTINUIDADE DOS SERVIÇOS

## Tutoria

- Pacotes de intervenção de alfabetização serão fornecidos aos alunos do K-2

## 504 Serviços Relacionados

- A entrega da instrução das Escolas Públicas de Elizabeth num ambiente de aprendizagem onde os alunos não estão presentes em ambiente de sala de aula, e o professor fornece conteúdo de curso através de aplicações de gestão de cursos, recursos multimídia, internet, conferência telefônica, outras alternativas 504 coordenadores manterão 504
- manter 504 serviços como detalhe abaixo:
  - Todos os professores têm uma lista das acomodações de cada aluno ao abrigo da secção 504.
  - 504 Os Gestores de Casos acompanharão os professores se for necessária assistência para fornecer as acomodações necessárias.
  - O Hospital de Trinitas vai fornecer pacotes a todos os 504 alunos para abordar a Terapia Ocupacional e fisioterapia
- As acomodações não são oferecidas fora do ambiente escolar porque o distrito escolar está fechado.
  - 1:1 Assessores Pessoais
  - Sistemas FM
  - Tecnologia/dispositivos de assistência

# SERVIÇOS DE SAÚDE MENTAL

## GRAUS 3 – 8

- Continuar a fornecer check-ins semanais ao aluno através da plataforma online
- Continuar a monitorizar o desempenho académico dos alunos
- Entrega de estratégias de intervenção através de plataforma online
- Forneça módulos "SEL" e entregue através de aulas pré-gravadas.

### As aulas incluem:

- Autogestão
  - Regulação de Emoções
  - Mentalidade de Crescimento
- 
- Processo para alunos entrarem em contacto em casos de crise
  - Garantir que todos os pais tenham acesso ao "Guia de Recursos Comunitários"

# SERVIÇOS DE SAÚDE MENTAL MENTAL

## GRAUS 9 – 12

- Continuar a fornecer aos alunos check-ins semanais através da plataforma online (quando apropriado)
- Continuar a monitorizar o desempenho académico dos alunos
  - Incluindo o acesso APEX
  - Requisitos de graduação
- Entrega de estratégias de intervenção através de plataforma online
- Manter o horário de entrega para a inscrição na faculdade
- Processo para alunos entrarem em contacto em casos de crise
- Garantir que todos os pais tenham acesso ao "Guia de Recursos Comunitários"

# PRESTAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL ADEQUADA E SERVIÇOS LIGADOS A ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA

- A instrução remota para os nossos alunos com necessidades especiais será constituída por pacotes e recursos online baseados nas suas necessidades individuais de IEP.

Segue-se uma descrição por programas individuais:

# PRESTAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL ADEQUADA E SERVIÇOS LIGADOS A ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA

Pré-Escolar Deficientes - Os pacotes serão fornecidos a cada aluno composto por atribuições para o seguinte:

- **ELA:** Pacote incluindo atividades que abordam as seguintes competências
  - Reitor alfabético
  - Consciência Fonológica
  - Desenvolvimento da Linguagem Oral
  - Escrita
  - Leitura diária em voz alta- <https://www.storylineonline.net/>
- **Matemática:** Pacote incluindo atividades que abordam as seguintes competências:
  - Números e operações numéricas
  - Geometria e medição
- **Ciência:** Pacote incluindo atividades que abordam as seguintes competências:
  - Observação e Classificação
  - Inquérito Científico
  - Um pacote de mãos sobre atividades/experiências também será disponibilizado
  - 18 Experiências de Ciência Fácil para Crianças <https://www.Youtube.com>
- **Arte/Música/Educação Física** - Pacotes e websites estarão disponíveis para abordar as áreas de representação criativa e música e movimento.

# PRESTAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL ADEQUADA E SERVIÇOS LIGADOS A ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA

**Autismo (Pk-5) - Os pacotes serão fornecidos a cada aluno composto por atribuições para o seguinte:**

- **ELA**
  - **Leitura diária em voz alta- <https://www.storylineonline.net/>**
- **Matemática**
- **\*ReThink será utilizada como ferramenta digital para a aprendizagem individualizada dos alunos.**

**Autismo (6-12) - Serão fornecidos pacotes a cada aluno composto por atribuições para o seguinte:**

- **ELA**
- **Matemática**
- **\*ReThink será utilizada como ferramenta digital para a aprendizagem individualizada dos alunos.**

# PRESTAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL ADEQUADA E SERVIÇOS LIGADOS A ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA

**LLD-M (Graus 1-5) – Os pacotes serão fornecidos a cada aluno composto por atribuições para o seguinte:**

- ELA
- Matemática
- Ciência
- Estudos Sociais
- Arte e Música e Educação Física
- \*ReThink será utilizada como ferramenta digital para a aprendizagem individualizada dos alunos.

**LLD- M (Graus 6-8) –A aprendizagem eletrônica através da Sala de Aula Unificada será acedida por cada aluno composto por atribuições para o seguinte:**

- ELA
- Matemática
- Ciência
- Estudos Sociais
- Arte e Música e Educação Física
- \*ReThink será utilizada como ferramenta digital para a aprendizagem individualizada dos alunos.

# PRESTAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL ADEQUADA E SERVIÇOS LIGADOS A ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA

**LLD-M (Grados 9-12)** A aprendizagem eletrónica através da Sala de Aula Unificada será acedida por cada aluno composto por atribuições para o seguinte:

- **ELA (Serão fornecidos pacotes suplementares para abordar o seu IEP)**
- **Matemática**
- **Ciência**
- **Estudos Sociais**
- **Arte e Música e Educação Física**
- **\*ReThink será utilizada como ferramenta digital para a aprendizagem individualizada dos alunos.**

# PRESTAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL ADEQUADA E SERVIÇOS LIGADOS A ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA

LLD-S (Graus 1-8) – Os pacotes serão fornecidos a cada aluno composto por atribuições para o seguinte:

- ELA
- Matemática
- Ciência
- Estudos Sociais
- Arte e Música e Educação Física
- \*ReThink será utilizada como ferramenta digital para a aprendizagem individualizada dos alunos.

LLD-S (Grados 9-12) – Os pacotes serão fornecidos a cada aluno composto por atribuições para o seguinte:

- ELA
- Matemática
- Ciência
- Estudos Sociais
- Arte e Música e Educação Física
- \*ReThink será utilizada como ferramenta digital para a aprendizagem individualizada dos alunos.

# PRESTAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL ADEQUADA E SERVIÇOS LIGADOS A ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA

**MD (Graus 1-8) – Os pacotes serão fornecidos a cada aluno composto por atribuições para o seguinte:**

- ELA
- Matemática
- Ciência
- Estudos Sociais
- Arte e Música e Educação Física
- \*ReThink será utilizada como ferramenta digital para a aprendizagem individualizada dos alunos.

**MD (Graus 9-12) – Os pacotes serão fornecidos a cada aluno composto por atribuições para o seguinte:**

- ELA
- Matemática
- Ciência
- Estudos Sociais
- Arte e Música e Educação Física
- \*ReThink será utilizada como ferramenta digital para a aprendizagem individualizada dos alunos.

# PRESTAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL ADEQUADA E SERVIÇOS LIGADOS A ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA

MC (Grados 1-8) – Os pacotes serão fornecidos a cada aluno composto por atribuições para o seguinte:

- ELA
- Matemática
- Ciência
- Estudos Sociais
- Arte e Música e Educação Física
- \*ReThink será utilizada como ferramenta digital para a aprendizagem individualizada dos alunos.

MC (Graus 9-12) – Os pacotes serão fornecidos a cada aluno composto por atribuições para o seguinte:

- ELA
- Matemática
- Ciência
- Estudos Sociais
- Arte e Música e Educação Física
- \*ReThink será utilizada como ferramenta digital para a aprendizagem individualizada dos alunos.

# SERVIÇOS RELACIONADOS

- O hospital Trinitas vai fornecer pacotes a todos os alunos com necessidades especiais para abordar terapia ocupacional e fisioterapia
- Os pacotes acompanharão o Rethink a ser utilizado para abordar os serviços de fala.

# PRESTAÇÃO DE BENEFÍCIOS OU SERVIÇOS DE NUTRIÇÃO ESCOLAR PARA ESTUDANTES ELEGÍVEIS

- A Divisão de Serviços de Alimentação e Nutrição das Escolas Públicas de Elizabeth vai encomendar refeições estáveis para garantir o pequeno-almoço e almoço para a nossa população gratuita e reduzida de 21.763 alunos (74.8%).
- O distrito vai armazenar o inventário no armazém do distrito.

Vamos trabalhar com o Departamento de Agricultura dos EUA, funcionários da cidade de Elizabeth para determinar pontos de distribuição.

# COMO POSSO FICAR INFORMADO?

As informações oficiais também serão publicadas no site da cidade: [www.elizabethnj.org](http://www.elizabethnj.org) (sob notícias e anúncios na página inicial) e o site da escola: [www.epsnj.org](http://www.epsnj.org) e/ou as suas contas relacionadas nas redes sociais:

## Cidade de Elizabeth

Facebook: @CityOfElizabethNJCityHall

@MayorBollwage

Twitter: @MayorBollwage

@CityofElizabeth

Instagram: @CityofElizabeth

@MayorBollwage

## Escolas Públicas de Elizabeth

Facebook: @epsnj

Twitter: @epsBOARD

Instagram: @elizabethpublicschools